# Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **PRÁCTICA / Español 1**

 Unidad 3/Lección 1

La fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Interrogativos**

### GRAMÁTICA: Interrogative (Question) Words

**¿Cómo?**

Underline the interrogative word that best completes the following questions.

1. Federico, (¿a qué hora / por qué) es la clase de estudios sociales?
2. (¿Quién / Cómo) está en la cafetería con Verónica? ¿Es su primo Carlos?
3. ¿(Qué / Por qué) vas al gimnasio ahora?
4. ¿(Cómo / Cuándo) es el nuevo profesor de matemáticas?
5. ¿(Qué / Dónde) lees en la biblioteca? ¿Unos libros para tu clase de inglés?

**¿Qué or cuál?**

Complete each question with **qué, cuál,** or **cuáles.**

1. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son los libros más importantes que tengo que usar?
2. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es la fecha?
3. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ libros necesitas para tu reporte? ¿Están en la biblioteca?
4. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de mis fotos quieres usar en tu presentación?
5. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mapa de Venezuela va a usar la profesora en la clase?
6. ¿Para\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ clase escribes el reporte?

**La pregunta es…**

What question would you ask to get the following responses? Write a question for each answer. Remember to use accent marks and question marks.

1. Q: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_A: Ricardo está en el auditorio.
2. Q: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_A: Vamos a casa.
3. Q: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_A: Me gusta más la clase de arte.
4. Q: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_A: El profesor Martínez enseña música.
5. Q: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_A: Las estudiantes son simpáticas.