|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name | | | |
| Standard | Poor- Below Mastery **1 pt** | Fair- Somewhere between Approaching Mastery & Partial Mastery **2.5 pts** | Good – Excellent Mastery **4 pts** |  | |
| Structure / Flow | **Poor- Below Mastery** The student has poor structure and flow. Has many hesitations. | **Fair- Partially Approaching** The student is approaching a good flow and structure of the reading. Has few hesitations. | **Good – Excellent Mastery** The student shows good flow and structure of the reading. Has no hesitations. |  |
| Pronunciation / Intonation | **Poor- Below Mastery** Student makes little or no effort to enunciate and articulate in target language. | **Fair- Partially Approaching** The student has errors in pronunciation, some effort in articulation in target language. | **Good – Excellent Mastery** The student makes minor or no errors in pronunciation, great articulation in target language with expression. |  |
| Vowel Sounds & Pronunciation  **A E I O U & Y** | **Poor- Below Mastery** Student makes little or no effort to enunciate and articulate in the vowels correctly. | **Fair- Partially Approaching** The student has errors in pronunciation, some effort to articulation the vowels correctly | **Good – Excellent Mastery** The student makes minor or no errors in pronunciation, great vowel articulation with expression. |
| Syllabic Pronunciation & Emphasis  exp…  *In/de/pen/di/en/te* | **Poor- Below Mastery** Student makes little or no effort to enunciate and articulate distinctly each syllable. | **Fair- Partially Approaching** The student has errors in pronunciation, some effort made to enunciate and articulate each syllable. | **Good – Excellent Mastery** The student makes minor or no errors in syllabic pronunciation, great articulation with expression. |
| Problematic Consonants  **H R RR L LL J C(soft) C (hard)**  **G(soft) G (hard)**  **N Ñ QU T V Z** | **Poor- Below Mastery** Student makes little or no effort to enunciate and articulate problematic consonants correctly. | **Fair- Partially Approaching** The student has errors in pronunciation, some effort to articulation the problematic consonants correctly | **Good – Excellent Mastery** The student makes minor or no errors in pronunciation, great consonant articulation with expression. |
| Stress/ Accents  **Vowels/ L & N 2nd to last syllable**  **Consonant last syllable/ Written** | **Poor- Below Mastery** Student makes little or no effort to enunciate and place the stress or emphasis on the correct syllable. | **Fair- Partially Approaching** The student has errors in pronunciation, some effort to place the stress or emphasis on the correct syllable. | **Good – Excellent Mastery** The student makes minor or no errors in pronunciation, great stress or emphasis on the correct syllable with expression. |
| Dipthongs  **Strong Vowels: A, E, O**  **Weak Vowels, I, U**  **Equal Vowels: A, E, O** | **Poor- Below Mastery** Student makes little or no effort to enunciate and articulate diphthongs and strong vowels correctly. | **Fair- Partially Approaching** The student has errors in pronunciation, some effort to articulation diphthongs and strong vowels correctly | **Good – Excellent Mastery** The student makes minor or no errors in pronunciation, great diphthongs and strong vowel articulation with expression. |

Total Points Possible 28 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Divide by 4 for Mastery Scores

**Conozcamos la Familia Dobson**

**Reading 1**

Mark y Daniela Dobson son una pareja joven que vive en Miami. Miami es una ciudad grande ubicada en el sur de la Florida. Mark trabaja como gerente en un gran banco en el centro de la ciudad de Miami. Daniela trabaja como diseñadora de sitios Web. Ella recibe contratos de varias compañías para construir y mantener sus sitios web

**Reading 2**

Mark nació y creció en los Estados Unidos. Sus padres y abuelos se mudaron a los Estados Unidos desde Europa en los años cuarenta durante y después de la segunda guerra mundial. Su familia se instaló en Nueva York donde creció y completó sus estudios. Poco después de graduarse de la universidad en Administración de Negocios, se mudó a Miami donde encontró un trabajo en una empresa farmacéutica.

**Reading 3**

En 1995,(diecinueve mil, noventa y cinco) Mark conoció a Daniela en el trabajo. Ella estaba asignada a la tarea de mejorar el sitio web de la compañía. Un día cuando Mark estaba pagando por su almuerzo en la cafetería de la compañía, notó a Daniela sentada sola en una mesa. Él se le acercó, se presentó y le preguntó si podía sentarse con ella. Empezaron a almorzar juntos todos los días. A medida que se conocieron mejor, se enamoraron.

**Reading 4**

Daniela nació en Manizales, Colombia. Ella creció allí, pero cuando se graduó de la Universidad con un título en Ciencia de Computadores, su familia se mudó a los Estados Unidos. En 1998, después de haber salido con Mark por tres años, Mark y Daniela se casaron. Ellos rentaron un apartamento pequeño en Pompano Beach y comenzaron a ahorrar dinero para comprar una casa.

**Reading 5**

Daniela ama la vida en los Estados Unidos. Ella aprendió  tanto ingles como pudo tomando clases, viendo televisión y practicando con sus amigos americanos. A pesar de que ella habla inglés bien, hay algunas palabras y expresiones que todavía no entiende. Mark siempre es feliz de ayudarle a mejorar.

**Reading 6**

Mark no habla ni una palabra de español. Ahora que se ha casado con Daniela, es algo que le encantaría aprender. Él sabe que no será fácil, debido a que está muy ocupado con el trabajo y tiene muy poco tiempo para relajarse y disfrutar. A pesar de esto, dado que la mayoría de los miembros de la familia de Daniela no hablan inglés, está determinado a aprender suficiente español para defenderse.